



Arbeidsplan 5.trinn

Uke 44 (28.10 - 01.11)

BESKJEDER TIL HJEMMET:

Rajshahiaksjonen 2024: Torsdag forrige uke var Brattbakken samlet i gymsalen der Strømmestiftelsen fortalte om Rajshahi som er vår vennskapsby i Bangladesh. Elevrådet på skolen ønsker i år at vi samler inn penger til Rajshahi. Det kan være å selge vafler utenfor Kiwi, selge brukte leker, løpe runder, husarbeid m.m. Deltagelse er frivillig, men vi oppfordrer de som kan til å delta 😊

Mobilforbud på skolen: Vi oppfordrer elevene til å la mobiltelefonen være hjemme. Les mer om reglene her: <https://lovdata.no/dokument/LF/forskrift/2024-05-29-1902> (se § 8) eller på skolens hjemmeside: <https://www.minskole.no/haanes/artikkel/420106>

Bokslukerprisen: Vi fortsetter med bokslukerprisen! Prosjektet varer i totalt 10 uker. Elevene har som lekse å lese et utdrag fra boken mandag og tirsdag. Det er viktig at boken er med tilbake på skolen på onsdagen, da trenger elevene boken på skolen!

Stasjoner: Mandag i 5. og 6. time har vi stasjoner. Elevene er da delt i tre, foreløpig bruker vi klassene. En gruppe har stasjoner, en gruppe har speedstasjoner, og siste gruppen har uteaktivitet. Vi ruller på dette. I Uke 44 er elevene i sine klasserom. Vi arbeider med å lage grupper på tvers av klassene og starter med disse gruppene i uke 45.

Gym: 5A har gym på tirsdager, 5C på torsdager og 5B på fredager. Husk skiftetøy og innesko! Vi oppfordrer alle til å dusje. Gi beskjed hvis ditt barn ikke skal dusje.

Uteskole: Vi går til Piningen etter første friminutt. Husk klær etter vær. Ta med bålmat om du ønsker.



Leksemappa skal alltid ligge i sekken. Den skal leveres til kontaktlærer hver fredag.

HILSEN: Mari, Marte, Håvard, Elise, Helle, Grete, Patrick og Jørgen

Mål for uka:	
Norsk	Jeg gjør mitt beste i arbeidet med å skrive en fortelling.
Engelsk	Jeg kan fortelle om mine interesser/hobbyer på engelsk og spørre andre om deres.
Matte	<p>Jeg vet at i brøken $\frac{3}{4}$, er helheten delt inn i 4 like store deler og 3 forteller oss hvor mange slike deler vi har. Eks. Marte har spist 3 av 4 kakestykker.</p> <p>Jeg kan vise ved å tegne en figur at likeverdige brøker er forskjellige brøker som representerer den samme verdien. For eksempel, $\frac{1}{2}$ er likeverdig med $\frac{2}{4}$ og $\frac{4}{8}$.</p>
Naturfag	Jeg vet hva koding/programmering er.
KRLE	Jeg bidrar i gruppeprosjektet om jødedommen.
Samfunnsfag	Jeg kan si minst en ting som Brasil har gjort for å bli mere bærekraftige.
Musikk	Jeg kan spille akkorden "C" og "G" på ukulele.
Sosialt mål	Jeg tenker over hvilke valg jeg tar og hvordan det påvirker andre.
Grej of the day	Står på fire «bein» og er 300 meter høyt.

Lekser:	
Mandag	<p>Les niende (Trivselslederen) utdrag eller så langt du rekker på 15 min i bokslukerprisboken.</p> <p>Trivselslederen Bokslukerprisen</p>
Tirsdag	<p>Les niende (Trivselslederen) utdrag eller så langt du rekker på 15 min i bokslukerprisboken.</p> <p>Trivselslederen Bokslukerprisen</p>
Onsdag	<p>Nivå 1: Les første episode av grammarman.</p> <p>Nivå 2: Les første episode og andre episode av grammarman (begge sider).</p>
Torsdag	<p>Les leksen om Grej of the day. Teksten ligger også digitalt.</p> <p>https://classroom.google.com/</p>